

5 classes

OLIVET

## **PROCES VERBAL DE LA REUNION DU CONSEIL D'ECOLE DU 5 avril 2022**

Convocation adressée le 03/03/2022 par la Directrice de l'école.

Le Conseil d'école s'est réuni le 5 avril à 18 Heures. (report du 31mars)

### **Membres de droit présents**

Nom	Qualité
PRESIDENTE	
Mme LOUSSOUARN	Directrice par intérim
EDUCATION NATIONALE	
Mme PEIGNÉ	Enseignante
Mme BAZINET	Enseignante
Inspectrice de l'Education Nationale Mme SUFFRIN	IEN excusée
ELUS	
Mme CHAYOT	Conseillère excusée
PARENTS D'ELEVES	
Mme BOURGOIN	Elue titulaire
Mr HUBAULT	Elue titulaire
Mr HOEN	Elu titulaire
Mme LE HER Véronique	Elu titulaire
Mme ROUILLY Elodie	Elue suppléante
LE DDEN	
Mme SAINSON	
Le Manager d'Ecole	
Pierrick VILLERMET	
Une ATSEM Mme Camille SOULLIAERT	

### **Membres absents excusés**

Nom	Qualité
Mme LAPONCHE	Directrice
Mme LASSOLLE	Enseignante
Mme KOPP	Enseignante
Mme HABAUZIT	Elue titulaire
Mr MARTIN	Elu titulaire
Mme PERRAULT	Elue suppléante
Mme BENOIT MICHEL Alice	Elu suppléante
Mme LOUCHART	Psychologue scolaire

Pour introduction, la Présidente par intérim Mme LOUSSOUARN nomme une secrétaire de séance : Julie Bazinet .

## Ordre du jour :

Ouverture de séance sur une maxime affichée et illustrée au TBI.

**« Seuls, nous ne sommes que des gouttes d'eau. Ensemble, nous formons un océan. »**

Ryunosuke Satoro, auteur japonais.

**Mme LOUSSOUARN remercie les ATSEM représentées par Camille pour leur dynamisme et leur investissement pendant cette crise du COVID.**

### **1- Adoption du procès-verbal du précédent conseil d'école du 21 octobre 2022 (envoyé par mail le 19/11/2022)**

Les Enseignantes, les Représentants de Parents d'Elèves, Madame CHAYOT, Conseillère Municipale, approuvent ce procès-verbal.

Madame SAINSON, DDEN, n'approuve pas le procès-verbal.

### **2- Bilan crise sanitaire**

Le retour des vacances de Noël a été particulièrement difficile tant du côté des enfants que des adultes. Les différents protocoles, la gestion quotidienne des remontées à l'administration et la communication avec les parents ont rendu cette période complexe. Toutes les classes ont été affectées. Nous remercions les parents pour leur réactivité, leur adaptabilité.

Un des effets de cette crise a été, au quotidien, la difficulté de gérer la poursuite des apprentissages. En effet, chaque semaine, de nombreuses vagues d'élèves étaient absentes dans les classes, perturbant la continuité pédagogique. Chaque enseignante a fait au mieux pour gérer et s'adapter à ces difficultés.

Il est important de rappeler, à ce jour, que ce virus continue de circuler, et qu'il est impératif qu'en cas de doute ou de fièvre les parents gardent et testent leur enfant.

### **3- Les rencontres parents/enseignants**

Elles ont eu lieu du 28 février au 11 mars. Les enseignantes ont pu présenter le cahier de suivi des apprentissages en lien avec les programmes de l'Ecole Maternelle et échanger sur la scolarité de chaque élève, ses progrès, ses réussites, ses besoins éventuels.

Ces moments sont très appréciés des enseignantes pour l'échange avec les parents, au bénéfice des élèves.

### **4- Les activités et projets**

Galette : ce moment « traditionnel » a été fêté le 28 janvier. Chaque élève avait, selon le projet de classe, fabriqué sa « couronne ». Des brioches individuelles avaient été commandées à la boulangerie. Les enfants sont toujours très fiers et heureux de porter leur « couronne » !

Carnaval : 1er mars : journée très appréciée par les élèves et les adultes (à l'image de la joie véhiculée par la journée !!). Le périscolaire s'était joint au projet. Du fait de la crise sanitaire il n'y a pas eu de moments collectifs « école » mais chaque classe a pu profiter et terminer par un « goûter » (gâteaux individuels).

Spectacle : « l'allumeur d'étoiles » comme prévu, la comédienne a fait deux représentations (l'une pour les deux classes de petits et petits moyens et la seconde pour les trois autres classes.)

Ce spectacle axé sur l'imaginaire, la poésie, le conte, avec des marionnettes et des instruments a reçu l'adhésion des enfants. Nous remercions l'artiste Virginie Donnart pour la qualité de son travail.

Chorales : en plus de celle des grandes sections, une chorale des moyens (le vendredi après-midi) et une chorale de petits (le vendredi matin) avaient démarré.

Nous avions « postulé » pour participer aux rencontres chantantes entre écoles au mois de mai relancées cette année par la conseillère pédagogique Virginie Pinsard, mais elles sont finalement annulées en raison du faible nombre d'écoles participantes. Nous espérons pouvoir y participer l'année prochaine.

Depuis le 25 mars, après un rebond du virus et de la grippe, nous avons « suspendu » les chorales en attendant de pouvoir reprendre après le retour des vacances de printemps.

Concert : Les élèves de grande section vont pouvoir assister le vendredi 6 mai après-midi à un concert organisé par les « Jeunesses Musicales de France ». C'est une Association reconnue d'utilité publique créée par René Nicoly en 1944 afin de faire partager la musique au plus grand nombre et qui lutte pour l'accès à la musique des enfants et des jeunes.

Ce concert s'adresse à des élèves de la grande section au CE 1.

Il s'agit de « BAVELA ou les 7 vies d'aventure », un conte musical animé. Il a lieu à l'espace Pierre Lançon à Saint Denis en Val. Les élèves prendront le car après avoir pique-niqué pour arriver au concert programmé à 14 heures.

Les parents devront prévoir le pique-nique et annuler la réservation cantine.

Une demande de financement par la mairie va être effectuée car le coût est de 4 euros par élève. Les parents seront sollicités pour une participation financière.

Les enseignantes recevront pour préparer ce concert un dossier pédagogique.

Il s'agit principalement de préparer les enfants à l'écoute de la musique « vivante » !

### Salon du livre de Beaugency

Chaque classe a reçu un auteur (choix de l'enseignante ☺)

Jeudi 24 mars : Evelyne LOUSSOUARN a reçu Gaya WISNIEWSKI, Julie BAZINET a reçu Michel GALVIN.

Vendredi 25 mars : Anaïs PEIGNE a reçu Louise MEZEL.

Lundi 28 mars Pascale LASSOLLE et Michelle LAPONCHE ont reçu Léa DECAN

Dans chaque classe, les enseignantes avaient préparé (en concertation avec l'auteur) la séance. C'est une chance de pouvoir rencontrer un auteur et de prendre conscience de la notion d'illustration, d'auteur. Ces séances sont adaptées au niveau des élèves.

Chaque enseignante présente explique le projet de classe autour de la venue des auteurs.

Projet sortie au Domaine de Ciran : Nous avons décidé d'y emmener les élèves pour poursuivre la sensibilisation à la Nature, avec la découverte d'un espace sauvage et solognot. Chaque enseignante a choisi une « animation » parmi celles proposées par le Domaine.

- Le vendredi 3 juin : la classe d'Evelyne (animation découverte des abeilles), la classe de Julie (animation traces et empreintes), la classe d'Anaïs (animation cabanes et land art)
- Le vendredi 10 juin classe Pascale (petites bêtes dans la mare) et la classe de Michelle (cabanes et land art)

De parents seront sollicités pour l'accompagnement (sortie à la journée)

Les parents devront prévoir le pique-nique et annuler la réservation cantine.

Une demande de financement sera faite en mairie. La coopérative scolaire paiera le solde. (Le coût total de cette sortie est de 799 euros (le car est pris en charge par la mairie)

## **5 – la santé scolaire**

Tous les élèves de grande section ont été vus par Madame CHABIN, infirmière scolaire attachée au collège, pour un bilan sensoriel. Nous la remercions pour son implication et sa régularité (car elle vient chaque année).

Nous regrettons que la PMI ne puisse intervenir chaque année pour les enfants de moyenne section.

## **6- Préparation de la rentrée**

S'il est encore trop tôt pour parler des répartitions et des classes, la rentrée se prépare pour tous les futurs petits et aussi les nouveaux élèves.

Depuis plus d'un an Madame SUFFRIN, Inspectrice, a souhaité consolider les liens entre crèche et école, associant également les atsems (formation conjointe avec les enseignantes).

Elle a proposé plusieurs pistes et outils de travail pour améliorer l'accueil des futurs élèves ; dont des rencontres préparatoires entre professionnels, (crèche /école).

Pierrick VILLERMET indique que le projet ne concerne que les crèches municipales pour le moment et que les crèches privées vont être intégrées rapidement. Dans un temps futur, l'intégration des assistantes maternelles sera réfléchie.

Pour notre école elle a validé le projet (PJ) notamment le principe de rentrée échelonnée des petits.

Une réflexion est en cours autour de la constitution d'albums « passerelle » de la crèche à l'école (dont la liste serait également proposée aux parents des autres enfants ne relevant pas de la crèche). De même, les enseignantes de GS vont proposer aux enseignantes de CP des livres «passerelle ».

Une concertation est en cours pour permettre aux futurs CP de visiter leur nouvelle école à la fin de l'année scolaire.

## 7- Questions diverses

Le deuxième exercice incendie a été réalisé le jeudi 10 mars à 11h10. Les adultes et enfants dans la cour de récréation n'ont pas entendu l'alarme (nécessité de l'alerte humaine et orale). Pierrick VILLERMET indique qu'un relai à l'extérieur serait donc nécessaire pour palier à ce problème.

Un exercice PPMS « risques majeurs » avec un scénario d'évacuation s'est déroulé le 20 janvier à 10h15. Tout s'est très bien passé.

## 8- Questions des parents d'élèves (en PJ)

- **Point situation covid** (fait ci-dessus)
- **réponse mairie capteurs CO2** :

La mairie a donné réponse aux représentants en disant que l'efficacité n'était pas assurée et que donc il ne s'engageait pas à mettre en place ces dispositifs.

Un représentant parent indique que ce type de dispositifs est pourtant bien développé dans d'autres villes alentours et avec les temps et les différents virus futurs qui circulent, il serait intéressant de garder ce sujet à l'ordre du jour pour les années à venir.

- **Vie scolaire** : séances de natation : les créneaux des deux classes (Evelyne et Anaïs) choisis en début d'année scolaire avec la mairie étaient en deuxième période. Les séances natation de cette période ont été annulées en raison de la crise sanitaire. Il n'y a pas de créneaux supplémentaires car ils sont tous déjà réservés.

Les classes élémentaires ont été privilégiées indique Mr VILLERMET.

Une représentante parent indique que les plannings devraient être repensés avec le COVID en fonction des pics épidémiques.

L'agrément parent n'est pas assez anticipé (une seule date prévue au dernier moment).

- **Ateliers informatique grandes sections** : Comme déjà évoqué au premier conseil d'école, ils n'ont pu être réalisés en raison d'une part de la crise sanitaire (premier semestre impossibilité de mixer les élèves) mais surtout parce que les ordinateurs de la salle de « garderie » ne peuvent pas être connectés à internet (demande effectuée au premier Conseil d'école)

- Un ordinateur sera « récupéré » dans les classes de grands pour une sensibilisation aux basiques du traitement de texte.

Mme LOUSSOUARN indique que l'objectif est de découvrir l'outil ordinateur qui fera partie de leur vie et du quotidien.

- **Usage des écrans** : c'est effectivement une question récurrente, légitime.
- Nous utilisons ces écrans (en l'occurrence le TBI) uniquement pour des actions pédagogiques (visionnement d'images, de liens envers des documentaires, des recherches)
- Quand nous visionnons des « films animés » ce sont des œuvres du répertoire « Cinématernelle » validées par l'Education Nationale.
- Quant à la semaine sans écran, nous avons constaté que cette « semaine », même si elle a le mérite de sensibiliser les familles et de soutenir l'action de l'école élémentaire, elle ne porte pas toujours ses fruits à long terme.

- Nous allons donc, au retour des vacances, diffuser les recommandations (notamment la règle des 3, 6, 9, 12 ....études de Serge TISSERON). Ces recommandations seront aussi diffusées dans le livret d'accueil des futurs élèves de l'école. Nous les présenterons en classe.

- **Réponse mairie :**

Mr VILLERMET indique que la nouvelle école sera équipée de malles informatiques. Les classes pourront se déplacer dans l'école élémentaire pour utiliser les malles dans une salle libre. (Peut être dans le cadre d'un projet maternelle/élémentaire)

- **Fête de l'école** : le 24 juin Nous espérons qu'elle aura lieu et que les parents aideront à l'installation, la tenue des stands, le rangement. Nous apprécions la proposition des tickets solidaires.

### Organisation temps périscolaires :

Mr VILLERMET répond aux horaires pour un accueil à 7h30. Une étude d'effectif a été réalisée avec un PIC à 7h45, une moyenne de 2 enfants accueillis à 7h45 sur l'ensemble des écoles. C'est à partir de cet élément que la ville d'Olivet ne souhaite pas ouvrir à 7h30.

### Restauration (réponse Pierrick VILLERMET)

Le temps de restauration est en effet un temps où les enfants ont un besoin physiologique en collectivité avec du bruit limité par des espaces pensés au mieux.

Les petits ont un besoin physiologique de repas et de fatigue mais la collectivité impose un certain stress et excitation qui peut engendrer des pleurs.

Un tableau avec des apprentissages est présent dans la cantine avec des objectifs à atteindre pour la fin de GS.

Camille intervient pour indiquer que même chez les petits, l'autonomie est déjà bien installée pour certains.

Une place est libre dans chaque table afin que les agents amènent les plats sans passer par-dessus les enfants et éviter les risques d'accident.

Pour information : les plats servis aux enfants doivent être à 63° selon le protocole de restauration collective.

### Cour Oasis : réponse Pierrick VILLERMET :

Le projet a été présenté au CA de la ville, les élus ont pris connaissance du travail effectué.

Les idées générales : parcours sensoriels, casser le bitume qui garde la chaleur, des îlots de fraîcheur avec des végétaux, installer des tables et bancs sous les arbres, mettre des palissades musicales, des obstacles et parcours. 3 zones ont été repérées, la cour nord doit être re-cloturée.

Les travaux commenceront cet été 2022, et le bureau d'étude va phaser les différentes étapes.

Tout cela sera présenté à la mairie courant avril.

Les écoles retenues sont le Poutyl et la Cerisaie Maternelle.

**ENT** : effectivement, la plateforme Beneylu est proposée aux écoles. C'est un outil à l'appréciation de chaque enseignante, ce n'est pas une obligation. Certaines enseignantes sont intéressées.

Proposition des parents sur les permanences after school : les enseignantes apprécient cette démarche au bénéfice de la vie de l'école et de la coopérative scolaire.

La date du prochain conseil d'école sera le 16 juin.

La séance est levée à 19h30.

La Directrice par intérim, Présidente de séance  
LOUSSOUARN Evelyne

Le Secrétaire de séance,

